**Социологический анализ информационных отчётов детских библиотек края за 2009-2012 гг.**

По итогам анализа хочется отметить ряд существенных моментов, на которые следует обратить вниманиевниманиепри составлении квартальных и годовых отчётов деятельности:

* библиотеки активно занимаются своей работой, что находит отражение в отчетах, однако анализ деятельности многих учреждений позволяет говорить об определенной стагнации, отсутствии развития и качественных изменений в работе, слабой реакции библиотек на кардинальные изменения в обществе;
* в отчетах библиотек часто присутствует простое перечисление проведенных мероприятий, отсутствуют проблемы, перспективы, анализ различных сторон деятельности конкретного учреждения; редко встречаются среднесрочные и долгосрочные программы (в основном все приурочено к конкретной дате, событию);

* нередко используются не соответствующие друг другу названия мероприятий, тем и форм работы (*«литературные забеги», «исторические виражи», «литературные экспедиции», «дегустации книжных новинок»*и др.);
* отсутствует новизна и актуальность в некоторых библиотечных программах и направлениях работы, но есть острое желание привнести «инновацию» посредством яркого названия мероприятия, частых повторов многих мероприятий из года в год;
* редко используются проверенные временем формы библиотечной работы: литературные чтения, презентации и обсуждения книг, читательские конференции;
* отсутствует профилирование в деятельности библиотек, но есть желание заниматься «сразу и всем» (и экология, и патриотическое воспитание, и профилактическая работа, и даже организация спортивных состязаний);
* налицо излишняя сфокусированность на массовых мероприятиях и работе со школьными классами, отсутствует должное внимание к конкретному читателю;
* слабо выражено такое важное на сегодня направление работы библиотек, как информационная безопасность, информационная культура;
* очень мало затрагивается в отчетах тема книг, редко упоминаются современные авторы детской литературы;
* не упоминается проведение крупных акций по распространению книги и чтения;
* очевидна слабая конкретизация проводимых мероприятий: сложно узнать о сути некоторых занятий, нет информации о том, для какого возраста проводится мероприятие, невозможно зафиксировать впечатления зрителей и читателей;
* почти нет в отчетах информации о читательской аудитории: кто является читателем библиотеки, комфортно ли ему в ее стенах («портрет читателя», читательские интересы);
* в работе библиотек отсутствует упоминание информационных ресурсов, сайтов, информационных коммуникаций, не указано наличие собственных электронных ресурсов и проблем при их создании;
* не указаны цели использования в библиотеках компьютерной техники, нет анализа ее достаточности;
* несмотря на наличие средств коммуникации (сайт, электронная почта, факс, телефон), очевидна слабая координация и взаимодействие библиотек с краевой детской библиотекой, методическим отделом, специалистами (психолог, социолог, IT-специалист);
* исследовательская работа библиотек не является систематической; крайне редко проведению исследования (например, анкетирования) предшествует подготовительная работа, сложно узнать результаты проведенного исследования;
* значительно сокращено количество социальных партнеров, с которыми взаимодействует библиотека;
* не представлены формы PR-деятельности, принципы и виды взаимодействия с внешними партнерами;
* не определено место библиотеки в социокультурном пространстве муниципального образования.

**Задачи сегодняшней работы библиотек видятся, прежде всего, *в:***

* *поиске и апробации новых форм обслуживания;*
* *проведении исследований читательского предпочтения и информационных потребностей пользователей;*
* *активном и систематическом взаимодействии с социальными партнерами;*
* *укреплении корпоративных и межведомственных связей;*
* *профилировании своей деятельности.*

**По нашему мнению, качественная и активная работа по устранению указанных замечаний позволит улучшить работу библиотек и сделать отчеты наглядными и доступными по форме и содержанию.**

**Желаем успехов в работе!**