**Их стихия – небо**

*Цели:*

1. Прививать любовь к природе и здоровому образу жизни.
2. Содействовать разнообразию культурного досуга детей на основе интеллектуально-игровой деятельности, организованной на све­жем воздухе.
3. Формировать экологическое мировоззрение младших учащихся как один из способов ощущения себя неотъемлемой частью при­роды и желание вести здоровый и активный образ жизни.
4. Формировать культуру неформального живого общения детей младшего школьного возраста.
5. Популяризировать активные игровые и интеллектуальные фор­мы взаимодействия с детским коллективом.

*Оборудование:*

Празднично оформленная лесная поляна с цветными ленточка­ми, шарами, плакатами, рисунками, развешанными на деревьях и кустах. Карточки с изображением птиц. «Сладкие» призы.

*Участники:* учащиеся 1-4 классов, педагоги, ученик 7 класса в роли Незнайки, 2-3 помощника.

*Предварительная подготовка:*

Учащиеся получают домашнее задание: узнать из дополнитель­ной литературы, Интернета как можно больше интересной инфор­мации о птицах, подобрать о них загадки, песни. Нарисовать празд­ничные плакаты, рисунки с изображением птиц для украшения лесной поляны. На уроках трудового обучения с помощью старших смастерить несколько птичьих домиков.

Дети сидят на полянке на поваленных деревьях, на пнях. На ку­стах и деревьях развешаны украшения из разноцветных ленточек, шаров, плакатов, рисунков с изображением птиц.

**Ученик.** Любите птиц, любите пенье!

Встречайте с песнями весну!

Не произошло чтоб запустенье,

И мир не погрузился в тишину.

**Ведущий.** Сегодня, дорогие друзья, мы рады приветствовать всех на лесной полянке по случаю праздника встречи птиц. Я надеюсь, что сегодня в лесу случится чудо: мы обязательно услышим их голо­са и убедимся, что они возвратились. Почему без птиц нам не обой­тись? Почему мы с нетерпением ждем их возвращения?

*Дети отвечают.*

* Птицы — друзья нашего детства.
* Птицы — вестники радости.
* Каждый год они приносят на крыльях весну.
* Птицы — защитники лесов и полей, садов и огородов.
* Птицы — это красота и тайна природы.

**Ведущий.** Правильно. Мы пришли сюда не просто так. Чтобы до­стойно встретить птиц, мы с вами должны потрудиться. Для этого всем вместе предстоит пройти 5 туров игровой экологической про­граммы. Готовы? Тогда вперед!

**1 тур «Десять птичек — стайка»**

Ведущий присваиваем детям название птиц и дает каждому кар­точку с изображением птицы, которую можно повесить на шею. Дети становятся полукругом в 10 метрах от своих домиков. Орлан стоит в стороне.

*Ведущий читает стихотворение.*

Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек — стайка.

Эта птичка — соловей,

Эта птичка — воробей,

Эта птичка — совушка, сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Это — зяблик, это — стриж,

Это развеселый стриж.

Ну, а это — орлан.

Птички, птички, по домам!

Когда ведущий называет птицу, та выходит и становится перед птицами, стоящими в полукруге. Когда назван орлан, все бегут в свои домики, чтобы не попасть в когти к хищному орлану. Те, кого орлан поймал, дают ведущему фант. В конце разыгрываются фанты: дети должны выполнить что-нибудь веселое, связанное с птицами.

**Незнайка.** Привет всем участникам нашего экологического праздника «Их стихия — небо!» Ой, как вас здесь много! И вы все любите птиц? Я их тоже люблю. Только вот у меня проблема.

Прошлой зимой

Сделал я скворечник новый,

Прикрепил его на дом.

Только вот скворец веселый

Не прилетел в него потом.

Для него я так старался,

Но скворца я не дождался!

Ну, когда же, наконец,

Прилетит ко мне скворец?

**Ведущий.** Незнайка, а ты правильно смастерил скворечник? Сей­час ты нам расскажешь, а мы с ребятами посмотрим, все ли ты пра­вильно сделал. Щелей в нем нет?

**Незнайка.** Да я и не смотрел.

**Ведущий.** Ребята, будут ли жить птицы в скворечнике со щелями? Птицы не любят сквозняков, поэтому в таком скворечнике даже во­робьи жить не станут.

**Ведущий.** А леток ты сделал?

**Незнайка.** А как же! Мой кулак проходит. И крылечко сделал, все как положено. Я на картинку смотрел.

**Ведущий.** Ребята, вы согласны с Незнайкой?

При таком летке птицам будет очень опасно, потому что в скво­речник может легко пробраться кот, ведь в такое отверстие влезет кошачья голова, а ступенька ему в этом поможет.

**Незнайка.** Ну, ребята, это вы зря. Мой Котофей умный. Я его хо­рошо кормлю, он скворцов обижать не будет.

**Ведущий.** Ребята, вы согласны с Незнайкой?

Может, кот и умный, но звериные инстиккты сильнее. Кот не знает, что охотиться за птицами глупо.

**Незнайка.** Но я же смогу каждый день смотреть в скворечник, следить за ним, ведь я его низко и удобно повесил.

**Ведущий.** Ты, Незнайка, опять допустил ошибку. Какую, ребята, подскажите?

Вешать скворечник нужно повыше и без наклона. В кривом и низком домике птицы жить не станут.

**Незнайка.** Ой, спасибо! Не зря я к вам пришел. Исправлю все, что у меня не так сделано, чтобы в этом году в моем домике обяза­тельно поселился скворушка.

Пусть прилетит, чтоб торопливо

С утра до ночи хлопотать,

Я для скворца приют счастливый

Хочу до осени создать.

В чужом краю, наверно, снился

Ему мой домик средь ветвей.

Так пусть мое гостеприимство

Его встречает поскорей.

А в качестве благодарности за добрые советы я проведу с вами игру, которая называется «Сороки и галки».

**Игра «Сороки и галки»**

Дети делятся на две команды: сороки и галки. Команды стано­вятся в. центр ю поляны спиной друг к другу. Ведущий называет: «Со­роки». Сорок и должны повернуться и догнать галок, которые от них убегают. Каждая сорока ловит ту галку, которая стояла к ней спиной. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все сороки или все галки. Выигрывает команда, в которой птицы быстрее ле­тают и ловят.

**2 тур «Прилетели птицы»**

**Ведущий.** Сегодня, в Международный день птиц, я хочу напом­нить, что после долгой зимы мы ждем пернатых друзей с нетерпе­нием. Их мелодичные песни, яркое оперенье, трудолюбивое хлопо- танье оживляет природу, вселяет в нас бодрость и веселье. Без птиц природа мертва. Именно поэтому весна нам так долгожданна, ведь с ее приходом в родные края возвращаются птицы. Сейчас я буду называть только птиц, которых мы с нетерпением ждем, но если я ошибусь, вы должны громко хлопать в ладоши. Начинаем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи...

*Дети хлопают (мухи — это насекомые).*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны...

*Дети хлопают (макароны — это продукт питания)*

Прилетели птицы:

Голуби, куницы...

*Дети хлопают (куницы — это животные).*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Страусы, чижи...

*Дети хлопают (страусы не могут летать).*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гаички, стрижи...

*Дети хлопают, попутав слово «гаечки» и название птицы гаички.*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки...

*Дети хлопают (комары — это насекомые).*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди, скворцы,

Все вы молодцы!

**Игра «Займи домик»**

Дети разбиваются на пары, берутся за руки — это домики.

Группа детей - птички, их больше, чем домиков. Птички летают.

«Закапал дождик», птички занимают домики. Кому не хватило до­мика — выбывает из игры, а потом меняется с детьми-«домиками».

**3 тур «Не поется птицам без небес»**

**Ведущий.** Звенит голосами рассветная тишь —

Пичуг разливаются звоны.

И, кажется, будто вот-вот — и взлетишь

В зовущие певчие кроны.

С песней праздник веселее,

Без нее нам жить нельзя.

Потому на конкурс песни

Приглашаем вас, друзья!

Дети делятся на две команды и соревнуются, кто больше знает песен, в которых упоминаются птицы.

**Ведущий.** Белобокая сорока

Прилетела издалека,

Не сказала, где была,

Но зато она, ребятки,

Очень хитрые загадки

На хвосте нам принесла.

Итак, начинается конкурс загадок. Сначала я буду загадывать вам загадки, конечно, про птиц. А потом вы друг другу, ведь загадки вы готовили дома. Победитель получит приз-сюрприз.

**Конкурс загадок.**

Ищет целый день он крошки,

Ест букашек, червяков.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает. *(Воробей)*

Он серенький на вид,

Но пеньем знаменит. *(Соловей)*

Вертится, стрекочет,

Весь день с утра хлопочет. *(Сорока)*

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая,

Крикунья хрипловатая —

Известная персона.

Кто она? *(Ворона)*

Он в берете ярко-красном,

В черной курточке атласной,

Он на дереве сидит

И стучит, стучит, стучит... *(Дятел)*

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет,

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. *(Скворец)*

Это старый наш знакомый,

Он живет на крыше дома —

Длинноногий, длиннохвостый,

С длинной шеей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. *(Аист)*

Ей в ночь глухую не до сна.

Ведет свой промысел она. *(Сова)*

По лужку он важно ходит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. *(Гусь)*

Проживает в странах жарких,

А в нежарких — в зоопарках.

И спесив он, и хвастлив,

Потому что хвост красив. *(Павлин)*

Скажите мне, какой чудак

И днем, и ночью носит фрак? *(Пингвин)*

И петь не поет,

И летать не летает...

За что его тогда птицей считают? *(Страус)*

Не найдешь ли ты такого

Удивительного слова:

Если буква в нем меняется,

Птица в рыбу превращается? *(Фазан - сазан)*

**Ведущий.** Ну что ж, мы убедились, что о птицах вы знаете много. А сейчас я предлагаю разделиться ребятам в группы по 5-6 человек и показать свои способности в области рекламы. Итак, наш конкурс называется «Реклама птиц»! Реклама должна быть оригинальной, творчески представляющей выбранную вами птицу!

**Конкурс «Реклама птиц».**

**4 тур «Птичья пернатая викторина»**

**Ведущий.** «Примите нас в стаю, мы ваша родня —

Пернаты, крылаты, певучи,

Мы будем вам вторить, вот так же звеня,

А может быть, даже и лучше!»

Но птицы смеются — дрожит высота:

«Нам вашей подмоги не нужно!

Послушайте, как наша песня проста,

Естественна и ненатужна!»

Сегодня, в праздник птиц, мы рады не только их приветствовать, мы рады показать свои знания о пернатых друзьях. Ведь если хо­рошо их знаешь, тогда и помочь им проще. А в этом нам поможет «Птичья» пернатая викторина». Победителей ждут призы!

**Викторина.**

1. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? *(Грачи)*
2. Какие птицы выводят птенцов зимой? *(Клесты)*
3. Какие птицы ночуют, зарываясь зимой в снег? *(Тетерева, ряб­чики)*
4. Какая птица наших хвойных лесов самая маленькая? *(Королек)*
5. У каких птиц самцы красные, а самки зеленые? *(У клестов)*
6. Какая птица к зиме белеет? *(Белая куропатка)*
7. Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? *(Сорочье гнездо пло­ское, а воронье - круглое)*
8. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду? *(Стрижи)*
9. Какая птица самая большая в мире? *(Страус)*
10. Где гнездятся скворцы? *(В дуплах, скворечниках)*
11. У какой птицы поют и самец, и самка? *(У снегиря)*
12. Какая птица не вьет гнезд и не высиживает птенцов? *(Кукушка)*
13. Какие птицы живут у нас только зимой? *(Чечетки, свиристели)*
14. Какая из птиц быстрее всех летает? *(Стриж)*
15. У каких птиц самки больше и сильнее самцов? *(У хищных)*
16. Какая птица может летать хвостом вперёд? *(Колибри)*
17. У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла — 15 см)*
18. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? *(У пингвина)*
19. Какая птица считается символом мира? *(Голубь)*
20. У какой птицы гнездо похоже на рукавицу? *(У синицы)*
21. Какие птицы высиживают яйцо, держа его на лапах? *(Пингвины)*
    1. Что означает «пеликан» в переводе с греческого? *(Мешок)*
    2. Какая птица считается символом верности? *(Лебедь)*
    3. Назовите пять певчих птиц? *(Например, соловей, жаворонок, зя­блик, синица, дрозд)*

24.О какой птице люди говорят: «Красота ангела, голос дьявола, по­ступь злодея»? *(Павлин)*

25. Каких птиц больше всего на свете? *(Домашних кур, воробьев)*

**Игра «Воробей, чирикни!»**

Один участник стоит спиной к детям. Ведущий выбирает «во­робья», который подходит сзади, кладет руки на плечи. Стоящий спиной говорит: «Воробей, чирикни!» «Воробей» чирикает: «Чик- чирик!» Стоящий угадывает, кто это. Если угадал, игроки меняются местами.

**5 тур «Веришь — не веришь»**

**Ученик.** Ой, как много в мире птиц:

Пеликанов и синиц,

Зимородков и клестов,

Попугаев и дроздов.

Есть фламинго, воробьи,

Есть колибри, соловьи.

Голуби, кукушки,

Пеночки-простушки.

Дятел, сокол и сова,

Днем в дупле сидит она,

В поле перепел кричит,

Дятел по стволу стучит.

Знаешь, их так много есть,

Что их всех не перечесть.

Нас сражают пением

И буйным оперением!

**Ведущий.** Птицы настолько разнообразны и удивительны, что порой не представляешь, на что они способны. Сейчас мы это и по­смотрим в 5 туре «Веришь — не веришь».

**Игра «Веришь — не веришь».**

1. Как-то раз в желудке одного страуса нашли 4 кг монет, пуговиц, гвоздей. *(Да)*
2. Цапля пудрится. *(Да)*
3. Ква-ква — это лягушка. *(Нет, это птица из отряда аистообразных)*
4. Птица может убить крокодила. *(Да, бразильский ябиру)*
5. Яйцо бескрылой гагарки стоит как автомобиль. *(Да)*
6. Среди отряда воробьиных есть те, кто весит 1,5 кг и крошки ме­нее 5 г. *(Да)*
7. Грачи питаются ящерицами, жабами, лягушками. *(Нет)*
8. Попугай и ворона относятся к одному и тому же отряду птиц. *(Нет)*
9. Ворон может досчитать до пяти. *(Да)*
10. Чижи обитают и в тропических лесах. *(Нет)*
11. Ласточки чаще ходят по земле пешком, чем летают. *(Нет)*
12. Есть птица шалашник, которая строит шалаш. *(Да)*
13. Журавли любят танцевать. *(Да)*
14. Гнездо у колибри величиной с половину грецкого ореха. *(Да)*

**Игра «Коршун и наседка»**

Выбираются коршун и наседка, все остальные — цыплята, кото­рые становятся за наседкой в колонну по одному и держат друг друга за пояс. Коршун старается схватить последнего цыплёнка в колонне. Наседка старается помешать этому. Коршун может схватить только последнего цыплёнка. Если он схватил его, то становится наседкой. Наседка становится последним цыпленком. Коршун выбирается.

**Ведущий.** Вот и проверили вы свои знания о птицах — пернатых друзьях, получили новые экологические сведения. Но еще вы стали веселыми и бодрыми оттого, что наш очень подвижный праздник происходит на свежем воздухе. А теперь все вместе встретим птиц стихами и подарим им домики, сделанные своими руками.

Пускай всегда обычай

В моей останется стране —

Встречай любовно стаи птичьи,

Всем сердцем радуясь весне.

Дети все вместе говорят слова, приветствуя птиц, а затем разве­шивают с помощью старших птичьи домики.

**Ведущий.** Ох, и замечательный праздник у нас получился! Весе­лый, озорной, творческий, познавательный. Жаль, что он заканчи­вается. Но мы о нем обязательно расскажем всем, написав репортаж с игровой экологической программы «Их стихия — небо!» в школь­ную и районную газету.

Всем хорошего настроения и счастливой дороги в школу!

**Литература**

1. Аджиева, Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А.Байкова. — М.: «Педагогический поиск», 2002. — 160 с.
2. Давыдова, М.А. Праздник в школе: игры, турниры, сценарии /М.А.Давыдова, И.А Гапова. — М.: Айрис-пресс, 2004. — 256 с.
3. Погорельский, Ю.М. Сценарии детских праздничных представлений / Ю.М.Погорельский. — Спб.: Издательский дом «Литера», 2004. — 176 с.
4. Лобачева, С.И. Календарь школьных праздников / С.ИЛобачева. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2006. - 286 с.
5. Шин, С.А. Сценарии школьных праздников. Создавая и творя, совершенству­ем себя / С.А.Шин. -Ростов н/Д: «Феникс», 2001. - 320 с.

*С. Курило*