**Величайшая тайна и чудо**

*Цель праздника:* повышение экологической культуры школьни­ков (4—6 классы).

*Задачи:* познакомить с экологическими проблемами, вызвать чувство озабоченности за судьбу, природы, разбудить чувство ответ­ственности за свои поступки.

*Оформление:*

* книжная выставка «Это Земля твоя и моя»,
* DVD с мультфильмом «Шапокляк» (фрагмент о загрязнении речки),
* музыкальное сопровождение — CD: Бах И.С. Ария из сюиты №3, Сен-Санс Ш.К. «Карнавал животных» («Лебедь»), «Прекрасное далеко», «Облака», «Дорога добра».

 *Творческая разработка О. Лебезовой*

**Ведущий:** Все мы обязаны своей жизнью планете — прекрасной и единственной Земле-матери — зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наша планета — величайшая тайна и чудо. Она хранит в себе самые таинственные загадки от зарождения жизни до грядущих судеб человечества. Наука экология изучает дом — плане­ту Земля — и то, как надо жить в этом доме. Все в нашем доме вза­имосвязано, все зависят друг от друга: если погаснет солнце — все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода — нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения — нечего будет есть животным и человеку... Поэтому тема сегодняшнего эко­логического праздника — «Сохранить природу — сохранить жизнь».

**Ученик:** Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды...

Все меньше окружающей природы.

Все больше окружающей среды.

**Ученица:** Всего несколько строк из стихотворения Роберта Рож­дественского, но они отражают тот факт, что все мы, люди XXI ве­ка, почти незаметно для себя оказались не просто свидетелями, но виновниками этих печальных изменений. Ведь это мы, взрослые и дети, потребляем электроэнергию, для вырабатывания которой су­ществуют целые отрасли промышленности, мы ездим в автомоби­лях, которые сжигают млн тонн бензина и требуют дорогостоящих дорог с асфальтовым покрытием... А заводы и фабрики, огромные мегаполисы, отравляющие воздух, почву и воду...

*Просмотр DVD с мультфильмом «Шапокляк» (фрагмент о загряз­нении речки).*

Экологические проблемы, наверное, были всегда. Но раньше их удавалось как-то решать. Например, князь Ярослав мудрый, заме­тив, что водившейся в изобилии в его землях дичи наносится не­поправимый урон, сумел с помощью законов ограничить добычу лебедей, бобров и иных пород промыслового зверя... Как видим, экологический вопрос беспокоил наших предков еще тысячу лет назад.

**Ученик:** ПетрI своим указом от1718 года предписывал преслушников, которые дубовый лес рубят и впредь рубить собираются, а также и тех, кто рубить им прикажет (несмотря на предупреждение закона), наказывать батогами и посылать в каторжную работу. Этим же указом Петр I строго обязал нерадивых горожан обеспечивать чистоту возле домов и на улицах.

А вот следующий указ Петра от 1719 г. В нем царь высказал оза­боченность по иному доводу: «Если кто осквернит Неву отбросами или др. нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...» Строго? Но в некоторых странах просвещен­ной Европы того времени, например, за незаконную рубку леса па­лач отсекал руку обличенному преступнику. Долгое время строгость закона торжествовала. И экология планеты оставалась в равнове­сии. Хотя тут свою роль играл скорее не закон, а слабая техническая оснащенность тогдашнего человечества.

Но вот наступил век научно-технического прогресса. И за корот­кий срок мы успели перерыть недра земли и отравить воздух и воду...

Послушайте стихотворение В. Глебова «И только ахает Приро­да...»

Ученица: Стихотворение звучит на фоне арии из сюиты №3 И.С. Баха.

Весна! Ручьи не умолкают:

Потоки в буйстве — там и тут.

И в наше озеро стекают

И удобренья, и мазут.

Весь берег стал похож на свалку —

Чего, чего здесь только нет:

Объедки, старые мочалки,

Обрывки книжек и газет...

Растут те свалки год от года

По берегам озер и рек,

И сокрушается Природа:

- Зачем всё это, Человек?!

Иду таежною долиной...

И снова — горькие слова:

У сосен высохли вершины,

С берез осыпалась листва,

На травах — черные болячки —

Беда, куда ни погляди...

И разъяснил мне егерь мрачно:

- А что? Кислотные дожди...

...Лес плакал точно в непогоду

Скрипучей жалобой калек,

И я услышал стон Природы:

- Что натворил ты, Человек?!

Раз в туристическом вояже

Я искупаться захотел.

Но прогулялся возле пляжа

И, верь, раздеться не посмел.

Тянуло от воды отравой —

Шибали запахи волной.

Не море — сточная канава

Плескалась тихо предо мной.

Дымили вдалеке заводы,

Шумел космический наш век.

Но грустным был венец Природы —

Ее созданье — Человек.

Наш разум стал Природе игом!

А не случится ли вдруг так,

Что нам самим до Красной книги

Останется всего лишь шаг?

От термоядерных реакций

И от химических новаций

Не раз рвалась потомства нить.

Волна чудовищных мутаций

Грозит планету затопить.

Все может быть, все может статься,

Вопрос ребром: быть иль не быть?

Никто за нас того вопроса

И не подумает решить.

А между тем все час за часом

Мы продолжаем зло вершить.

И вот уж нет лесных запасов,

Уже в реке нельзя попить.

**Ученик:** Давайте посмотрим, какова экологическая обстановка в нашем родном городе.

И что можете сделать вы, ребята, чтобы хоть что-то изменить к лучшему? Прежде всего, нужно вспомнить о себе: а не бросал ли я сам бумажки себе под ноги, не швырял ли бутылки в речку, не ло­мал ли тоненькие и беззащитные деревца? Пока каждый из нас не начнет с самого себя, нечего ждать вокруг нас изменений к добру. Если кому-то из нас удастся победить свои вредные привычки и на­клонности — лень, неряшливость, грубость, нетерпеливость, неже­лание потрудиться на общее благо — то всем станет жить веселее и свободнее.

**Ученица:** Все мы дышим одним и тем же воздухом, пьем одну и ту же воду, гуляем по одним и тем же улицам... Мы любим один и тот же мир. Так неужели мы не станем заботиться о нем ?

Поэт М. Дудин призывает:

Берегите Землю!

Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на стеблях повилики,

На тропинках солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба,

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем.

Ласточку, мелькающую в жите...

Берегите Землю!

Берегите...

*Стихотворение звучит на фоне произведения Ш.К. Сен-Санса «Ле­бедь» («Карнавал животных»).*

**Ведущий:** Чтобы сберечь живую природу, надо ее изучать. Давай­те попробуем ответить на вопросы экологической викторины.

1. Чем хвойные деревья отличаются от лиственных? *(Не сбрасыва­ют хвою.)*
2. Чем отличается от других хвойных деревьев лиственница? *(Сбра­сывает свои иголки каждый год.)*
3. Сколько живет гриб? *(5-10 дней.)*
4. Сколько лет живет грибница? *(До 100лет.)*
5. Есть ли корни у мхов? *(Нет.)*
6. Влияет ли размер крыльев насекомых на скорость полета? *(Нет. Лучше летают те, которые чаще взмахивают крыльями.)*
7. Назовите насекомое, являющееся санитаром леса. Неприметен в чаще леса, я — малыш, но в нужный час Больше собственного веса поднял груз в 109 раз. *(Муравей.)*
8. У какого дерева даже в самый жаркий день кора остается про­хладной? *(У березы.)*
9. Хвоя какого дерева используется в парфюмерии? *(Пихты.)*
10. Корни этого дерева помогают гидростроителям скреплять берега не хуже стальной арматуры и не позволяя волнам размывать бе­рега. *(Ива.)*
11. Какие деревья дарят нам маленькие вкусные орешки? *(Кедры.)*
12. Какая птица не высиживает яиц? *(Кукушка.)*
13. Какая птица летает со скоростью 100—200 км/ч? *(Стриж.)*
14. Эти птицы прилетают к нам с первым снегом. *(Снегири.)*

**Игра «Кто здесь лишний?»**

В игре участвуют 2 команды («Божьи коровки» и «Зеленые куз­нечики»), в каждой команде по 2 участника. Командам выдаются листы с одинаковым заданием. На листах написаны названия на­секомых, птиц, земноводных. Оставить необходимо только насеко­мых.

Трясогузка *(птица)*

Тля *(насекомое)*

Сплюшка *(сова)*

Японодедка (бабочка)

Зеленушка *(птица)*

Овсянка *(птица)*

Тритон *(саламандра)*

Полоз *(уж)*

Поползень *(птица)*

Павлиний глаз *(бабочка)*

 *Побеждает команда, не вычеркнувшая тлю, японодедку и павлиний глаз.*

Пока команды выполняют задание, зрители слушают песню «Прекрасное далеко» и стараются услышать звучащий в ней вопрос «А сегодня что для завтра сделал я?»

 *Варианты ответов ребят:* можно построить скворечники, сде­лать кормушки, посадить дерево, нужно потушить в лесу костер, ходить в лесу по тропинкам и т. д.

 *Комментарий.*

Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, 100 человек — тропу, а тысячи — пустыню. Отдыхаете на природе — убирайте мусор. Брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка — не менее 70 лет. Оставленный полиэтиленовый пакет пролежит несколько веков. Осколки от бутылок могут травмировать людей и зверей. А в солнечную погоду осколок стекла способен сы­грать роль линзы и вызвать пожар.

Люди издавна обращали внимание на явления природы, связан­ные с изменением погоды. Знаете ли вы народные приметы?

Ребята хором отвечают, какой погоде (дождь или ведро — хоро­шая погода) соответствует примета.

1. Мошки и комары летают роем. — В.
2. Много паутины на траве, кустах, деревьях. — В.
3. Стрижи и ласточки летают низко. — Д.
4. Очень рано улетают пчелы в поле. — В.
5. Куры перебирают свои крылья клювом. — Д.
6. Из воды выползают лягушки и громко квакают. — Д.
7. Воробьи кувыркаются в пыли и громко чирикают. — Д.
8. Муравьи работают, «не покладая рук». — В.

**Конкурс «Узнай целебное растение».**

Одновременно с описанием растения показывается его изобра­жение.

Зеленые кусточки,

Алые цветочки.

А плоды — в красной рубашечке,

Брюшко камешками набито.

В ягоде этого кустарника много витамина С. А сам куст, на кото­ром она растет, — с шипами. *(Шиповник)*

В белом сарафане

Под платком зеленым

Тужит на поляне

Стройная Алена. *(Береза)*

С детворой играю в прятки,

Не прошусь в лукошко к ней.

Кто я? — Ягодок десятки

В каждой ягодке моей.

Сушеные ягоды и листья этого растения незаменимы при про­студе. Они быстро сбивают высокую температуру. *(Малина)*

Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберет,

Руки вымажет и рот.

Эти ягоды помогают улучшить зрение. *(Черника)*

Отвар из корней этого растения успокаивает нервную систему. Его еще очень любят кошки. *(Валериана)*

Весной растет, летом цветет, осенью осыпается.

А цветок-то, медок,

Лечит он от гриппа, кашля и хрипа.

Это дерево встретишь скорее в парке, чем в лесу. Его пахучие цветы сушат, а потом заваривают при простуде. Пчелы собирают на этом дереве самый полезный мед. *(Липа)*

Цветок как бубенчик, беленький венчик, Цветет он не пышно, звенит ли — не слышно. *(Ландыш)*

Сколько белых и темно-лиловых Вдоль ограды кустов разрослось! Ветку тронь — дождем лепестковым Осыпается мокрая дрожь. *(Сирень)*

О ней поют поэты всех веков, Нет в мире ничего нежней и краше, Чем этот свиток алых лепестков, Раскрывшихся благоуханной чашей. *(Роза)*

Расцветено повсюду смело. И порой бывает так,

Что цепляюсь озверело

Даже в самых злых собак. *(Репей)*

На солнечной опушке в траве стоит она, Лиловенькие ушки тихонько подняла. И тут поможет вам смекалка Нее знают, что зовут цветок... *(Фиалкой)*

Цветки белые кистями,

Плоды черные, с костями. *(Черемуха)*

У маленькой елочки колкие иголочки, Шарики синие, словно бы в инее. *(Можжевельник)*

Красна, сладка, душиста,

Растет низко, к земле близко. *(Земляника)*

Цветочек забавный цветет под осиной: Был красным недавно — теперь уже синий.

*(Медуница)*

На пустырях и по дорогам

Соцветьем беленьким — сорняк.

Но, изучив все его свойства,

Вы, может, взглянете не так.

Кровотеченье остановит,

В Китае он — салат к столу.

Сорняк живуч: семян так много

В плоде, похожем на суму. *(Пастушья сумка)*

**Конкурс «Живая буква»**

Команды «Божьи коровки» и «Зеленые кузнечики» выстраива­ются в две колонны по 6 человек. На расстоянии от команд приго­товлены листы с таблицами на разные буквы. Пример таблиц:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Т | О |
| Цветок |  |  |
| Дерево |  |  |
| Насекомое |  |  |
| Рыба |  |  |
| Птица |  |  |
| Зверь |  |  |

Конкурс проводится по принципу эстафеты. По сигналу два пер­вых участника с маркерами вместо эстафетных палочек добегают до таблиц и записывают название цветка, дерева, насекомого, рыбы, птицы, зверя (например, Т: тюльпан, О: одуванчик) и передают мар­кер следующим участникам. Побеждает команда, первой заполнив­шая таблицу.

**Путаница.**

В стихотворениях перепутаны понятия. Надо распутать стихот­ворение, правильно определить понятие.

Я гулял по зоопарку.

Мимо клеток проходил.

Вдруг, смотрю, сидит на ветке

 Весь зеленый... крокодил.

 *Попугай.*

Поздно ночью не усну, —

Кто-то воет на луну!

У него ужасный нрав,

А зовут его ... жираф. *Волк.*

Сладко пахнет спелой земляникой,

Па траве играют солнечные блики.

Верхушки деревьев задевают облака —

Это место называется ... река. *Лес.*

То на дереве сидит,

То, как самолет, летит.

Черный, каркает — сюрприз,

Дружно скажем: это ... лис. *Ворон.*

**У** него большая грива,

Он, ребята, зверь красивый.

**У** него большая миска,

Осторожно: это ... киска. *Лев.*

Скажите, ребята, без чего, кроме воздуха, человек долго не может прожить? Правильно, без воды. Хотя мы к ней привыкли, она повсюду нас окружает — это настоящее чудо природы. Без нее нет жизни. Наш край богат водными ресурсами. В Кемеров­ской области насчитывается около 21 тыс. больших, средних и малых рек.

**Угадайте названия рек.**

1. Главная водная артерия родного края. В переводе с кетского — «темная». *(Томь.)*
2. Протекает в черте нашего города, левый приток Томи, перево­дится с тюркского — «река, текущая с вершины горы или ущелья». *(Аба.)*
3. Левый приток реки Томи, протекающий по Новоильинскому району. *(Петрик.)*

 *Комментарий.*

На территории Кемеровской области до прихода русских прожи­вали народности кеты, селькупы, шорцы, телеуты, поэтому многие географические названия Кузбасса имеют тюркские корни.

**А сейчас предлагаю вам сыграть в игру «Вода — не вода».**

Я называю ряд слов. Если названное слово обозначает то, что со­держит воду, например, «облако», то вы беретесь за руки и изобра­жаете покачивание волны. А если названное слово имеет косвенное отношение к воде, например, «кран», то нужно дружно хлопнуть в ладоши.

*Игра проходит на фоне песни «Облака».*

Рыба (н), снег (в), корабль (н), кальмар (н), роса (в), радуга (в), водомерка (н), водопад (в), бобер (н), дождь (в), морская губка (н), океан (в), туман (в).

**Разгадываем кроссворд.**

1. Гадкий утенок в зрелом возрасте. *(Лебедь.)*
2. Делимая часть неубитого медведя. *(Шкура.)*
3. Чип или Дейл как представители фауны. *(Бурундук.)*
4. Единица измерения удава. *(Попугай.)*
5. Цветок, давший название позе йоги. *(Лотос.)*
6. Художник-передвижник, которому позировали грачи. *(Савра­сов.)*

Много есть на свете хороших стран и земель, но одна у человека х родная мать и одна у него Родина. И ваша Родина нуждается в вас, ребята, в ваших умных руках, добром сердце.

*Звучит песня «Дорога добра».*

**Литература**

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс!: Кн. для уча­щихся. — М.: Просвещение, 1995. - 207с.
2. Зеленая волна: сб. сценариев /Сост. О.Л. Божин. — Кемерово, 2005. - 108с.
3. Материалы к Государственному докладу «О состоянии и охра­не окружающей природной среды Кемеровской области в 2006 го­ду». — Кемерово, 2007.
4. Надежные технологии / С. Шибанова // Новокузнецк. — 2008. - 9 дек.(№96). - С. 1,2.
5. Соловьев Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. — Кеме­рово: Изд-во КРИПКиПРО, 2004. - 368с.

*Подготовила Т. Ясевич*