**У природы в гостях**

Участие в тематических спектаклях является одной из форм экологического воспитания, здесь ребята проявляют творчество, фантазию, они познают мир природы, сопереживают героям, де­лают свои собственные «открытия», убеждаясь в необходимости бережного и заботливого отношения ко всему живому Состояние своей души «они передают» зрителям, которые не могут остаться равнодушными к увиденному и услышанному.

*Цель:* развитие экологической культуры, формирование у детей положительного отношения к природе, воспитание любви и береж­ного отношения ко всему живому, закрепление знаний о правилах поведения в природе, приобщение детей к театральному искусству, выявление их актерских способностей.

*Оборудование:*

* плакаты «Лес — наше богатство», «Берегите и охраняйте приро­ду!»,
* знаки «Правила поведения в природе», выставка детских рисун­ков на тему: «Планета Земля — наш общий дом», экологический календарь.

*Творческая разработка Е. Дунаевой, Н. Закидиной (в сокращении)*

**Экологический календарь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Название международного дня** |
| 22 марта | Всемирный день воды |
| 1 апреля | Международный день птиц |
| 18 — 22 апреля | День заповедников и национальных парков |
| 22 апреля | День земли |
| 5 июня | Всемирный день охраны окружающей среды |
| 17 июня | Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой |
| 16 сентября | Международный день охраны озонового слоя земли |
| 20 сентября | День работников леса |
| 27 сентября | Международный день моря |
| 4 октября | Международный день защиты животных |
| 29 октября | Международный день биологического разнообразия |

*Действующие лица.*

1. Защитники природы (зеленый патруль).
2. Животные (тигр, белка, лиса, медведь, птицы, заяц).
3. Охотник (губитель природы)

*Декорации.*

1. Хвойные и лиственные деревья.
2. Грибы.
3. Цветы.

*Место проведения:* Актовый зал школы.

*Продолжительность:* 40 минут.

**Ход мероприятия.**

*На сцене декорации, лесная полянка, на которой много цветов, во­круг деревья.*

Ведущий. Дорогие друзья! Приглашаем вас на театрализованное представление «Давайте дружить с природой».

Настало время задуматься над вопросом: смогут ли наши потом­ки жить на планете Земля. Покорение природы человеком при­вело к тому, что стали мутными наши водоемы, исчезли огромные площади леса, а с ним многие виды растений и животных. Все это признаки грозной опасности. Нам не надо забывать о том, что люди множеством нитей связаны с окружающей природой. И если погибнет природа, погибнем мы. Только сообща можно вылечить свою планету.

Сегодня, 4 октября, международный день защиты животных, по­этому сейчас мы отправляемся в лес, в гости к животным, чтобы ус­лышать просьбу, чтобы понять, что их жизнь зависит от поведения человека в природе.

Защитник природы.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном —

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных,

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивленно.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету. *(Я. Аким)*

*Звучит музыка из телепрограммы «В мире животных», идет показ музыкальной композиции (на каждый такт музыки ребята перестра­иваются, получается как бы «стоп - кадр»).*

*После окончания композиции выбегает ребенок, одетый в костюм зайчика, бьет в барабан и приглашает всех на собрание зверей.*

**Зайчик.** Внимание! Внимание!

Мне тигр дал задание!

Сообщить важную весть!

Сегодня в лесу, на полянке

Состоится общее собрание!

Собрание ведет царь зверей тигр.

*(Звери собираются на Лесной полянке, удивляются, возмущаются, почему потревожили их покой, выходит на поляну тигр и грозным го­лосом произносит).*

**Тигр.** Друзья! Мы находимся в большой опасности. Сейчас здесь присутствуют лишь те, кто остался в живых, кому не безразлична судьба планеты Земля. Есть среди вас тот, кто хочет обратиться к че­ловечеству?

**Звери.** Да!

*(Звери поочередно рассказывают о себе, о том, как трудно и страшно стало жить в лесах).*

**Белка.** Я рыжая белка, пушистая белка

Ловко скачу я с ветки на ветку.

Орехи грызу и любуюсь тайгой.

Какое блаженство здесь и покой.

Было прекрасно, теперь все ужасно.

Пришел человек и наделал беды.

Губить стал березы, сосны и ели,

Густые леса вмиг опустели.

**Тигр.** Да, ловкая белка, согласен с тобой.

Я тоже недавно столкнулся,

с людьми, на поляне одной.

Ружья у них так сильно блестели,

Шкуру тигриную очень хотели.

Мало осталось нас, всех истребили

Братья мои жизнь очень любили!

**Лиса.** Дайте сказать мне, я прошу слова.

Люди охотятся снова и снова.

Зайчиха вчера потеряла сынишку,

в капкан угодил несмышленый зайчишка.

О помощи звал, плакал, метался,

Но все равно человеку достался.

А я, посмотрите, вся шуба испорчена.

Гонялись за мной собаки охотничьи.

Молодая жена одного бизнесмена

Себе воротник на пальто захотела!

**Медведь.** Великий, могучий, дай слово сказать.

Вы чувствуете дым, нечем дышать.

Пришли туристы, костер развели,

Наелись, напились и быстро ушли.

Костер разгорелся, а с ним вся тайга.

Спасайтесь, кто может — это беда!

Погибнут все звери, птицы и змеи.

Жестокости люди — вы это хотели?

**Тигр** *(обращается к птицам).*

А вы что молчите,

Птицы певучие?

Живется вам как,

На полянке, под кручею?

**Птицы.** Чем меньше деревьев, тем меньше семян,

Поэтому трудно приходится нам.

Петь не хотим, танцевать не хотим,

В чужие края мы улетим!

**Тигр. В** чужие края, говорите,

Ну что же, там тоже

Не сладко животным живется.

Губителей много в мире найдется.

**Медведь.** Птицы, мы очень хотим,

Чтоб вы спели.

Чтоб у людей сердца потеплели.

Может, опомнятся и поймут,

Что без нас они глупые, пропадут

**Птицы.** Мы приглашаем в лес тебя

Услышать пенье птиц,

Воды напиться у ручья,

Ну что же ты стоишь?

Входи в зеленый нежный храм,

Любуйся красотой

Вот еж у мшистого пенька,

Знакомится с тобой.

Кукушка, сидя на суку

Кричит протяжное «Ку-ку»,

А это, певчий соловей,

Чарует музыкой своей.

*(Птицы исполняют мелодию на флейтах, можно использовать фо­нограмму с записью голосов птиц).*

**Тигр.** Братья мои меньшие! Испокон века я считаюсь царем зве­рей, предлагаю принять твердое решение, напомнить человеку пра­вила поведения в природе, о том, что он гость, а не хозяин в наших лесах.

*Идет показ знаков, нарисованных на планшетах, и обращение к че­ловеку (показывают и говорят звери.*

1. Человек — не вырубай леса! Не лишай животных дома и защиты!
2. Люди — не разоряйте птичьи гнезда!
3. Друзья — не разводите костры в лесу, если в этом нет необходи­мости!
4. Земляне — отдыхая в лесу не оставляйте после себя груды мусора!
5. Наши старшие умные братья! Не убивайте животных! Мы вместе с вами являемся частью природы планеты Земля!

**Тигр.** Мы думаем, что люди нас услышат и поймут, ведь они раз­умные существа и тогда наша планета будет спасена.

*(Все звери довольны проведением собрания, обнимаются, раду­ются за принятое решение, затем исполняют веселый задорный та­нец, незаметно к ним подкрадывается охотник с ружьем, испуганные звери прячутся за деревьями).*

**Охотник** *(прицеливается в зверей).*

Ну, сейчас я постреляю

Поохочусь я в лесу

Много у меня патронов

Хватит на зайцев и лису.

Зайчика зажарю, съем,

А медведя я продам

Тигр с лисой мне пригодятся,

Никому их не отдам.

Елку вырублю в лесу,

Елку детям принесу.

Будет елочка опять

Неделю в комнате стоять.

Потом я выброшу ее,

А через год срублю еще.

*(Выбегают защитники природы, окружают охотника, обращаясь к нему).*

**Защитники природы.**

Стой человек! Не губи ты природу.

Ты видишь в опасности наша Земля.

Беднеет тайга, загрязняются реки,

Без рыбы остались озера, моря.

Людские беспечность, зло и жестокость

Большую приносят беду,

Должны мы все вместе сберечь планету

Услышать животных мольбу.

*(Охотник оглядывается вокруг, смотрит на испугавшихся зверей, задумывается, затем бросает ружье).*

**Охотник.** О Господи! Верни мой разум!

Верни мне силы, чтобы все понять!

Увидел я беду и горе сразу

И понял, что планету срочно нужно нам спасать!

Я боюсь, что очень, очень скоро

Опустеет родина моя

Мои внуки не увидят леса

И виновен в этом, буду я

Обращаюсь к вам

Земляне, люди!

Охраняйте красоту земли,

Берегите лес, луга и реки

Знайте! Мы в ответе

За жизнь на всей планете.

*(Охотник присоединяется к защитникам природы).*

**Защитник природы.** Наша небольшая планета - Земля добра к нам, другой такой планеты нет. Мы должны беречь и охранять ее, быть добрыми гостями в царстве Природы.

*Монтаж — читают дети хорошо известные стихи о природе. Напри­мер...*

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной колючий еж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил веселый дождь.

Лесная тень, лесная тишь

Полным-полно чудес,

Ты перед сказкою стоишь,

А сказка эта — лес.

Ты эту сказку сохрани,

Люби, жалей и береги.

*Выходят все участники представления, берутся за руки и исполня­ют песню «С нами друг» (музыка Г.Струве, слова Н. Соловьева).*

*Подготовил А. Пилипчик*